

山ノ内町 E S D の取組

～ E S D 通信作成を通して～



令和3年12月4日
長野県下高井郡山ノ内町
教育委員会事務局
学校教育係 小林妙子

1980年 志賀高原ユネスコエコパーク
2014年 移行地域追加、緩衝地域の拡張
⇒現在の「志賀高原ユネスコエコパーク」へ

3 小学校（東・西・南）
1 中学校（山ノ内中学校）



ユネスコスクール

各校でそれまでの活動をE S Dの視点で再構築する。



地域や自然を知る活動

- ・ 地域探検 遠足
- ・ りんご栽培 米づくり 農業体験
- ・ 志賀高原学習
- ・ A B M O R I (植樹活動)
- ・ スキー教室 など



発信や提案

- ・ 山ノ内町子ども議会
- ・ 山ノ内町PR活動
- ・ 中学生が夢見る町づくり討論会
など

山ノ内町のESD（持続可能な発展のための教育）



ユネスコスクール

活動主体・ステークホルダー（ESD コンソーシアム・行政・企業・地域住民など）

SDGsの達成



環境教育

- ・ 志賀高原ユネスコエコパーク
- ・ 環境を守り、活用する

ふるさと学習

- ・ ふるさと意識の醸成
- ・ 地域を知る学習
- ・ 子ども目線での、よさと課題



ESDの構成概念(価値観)

- I 多様性
- II 相互性
- III 有限性
- IV 公平性
- V 連携性
- VI 責任性



地域課題の解決・地域への働きかけ

- ・ 地域と共に考え・議論する
- ・ できることを見つけ行動化
- ・ 地域に教わり、地域に貢献



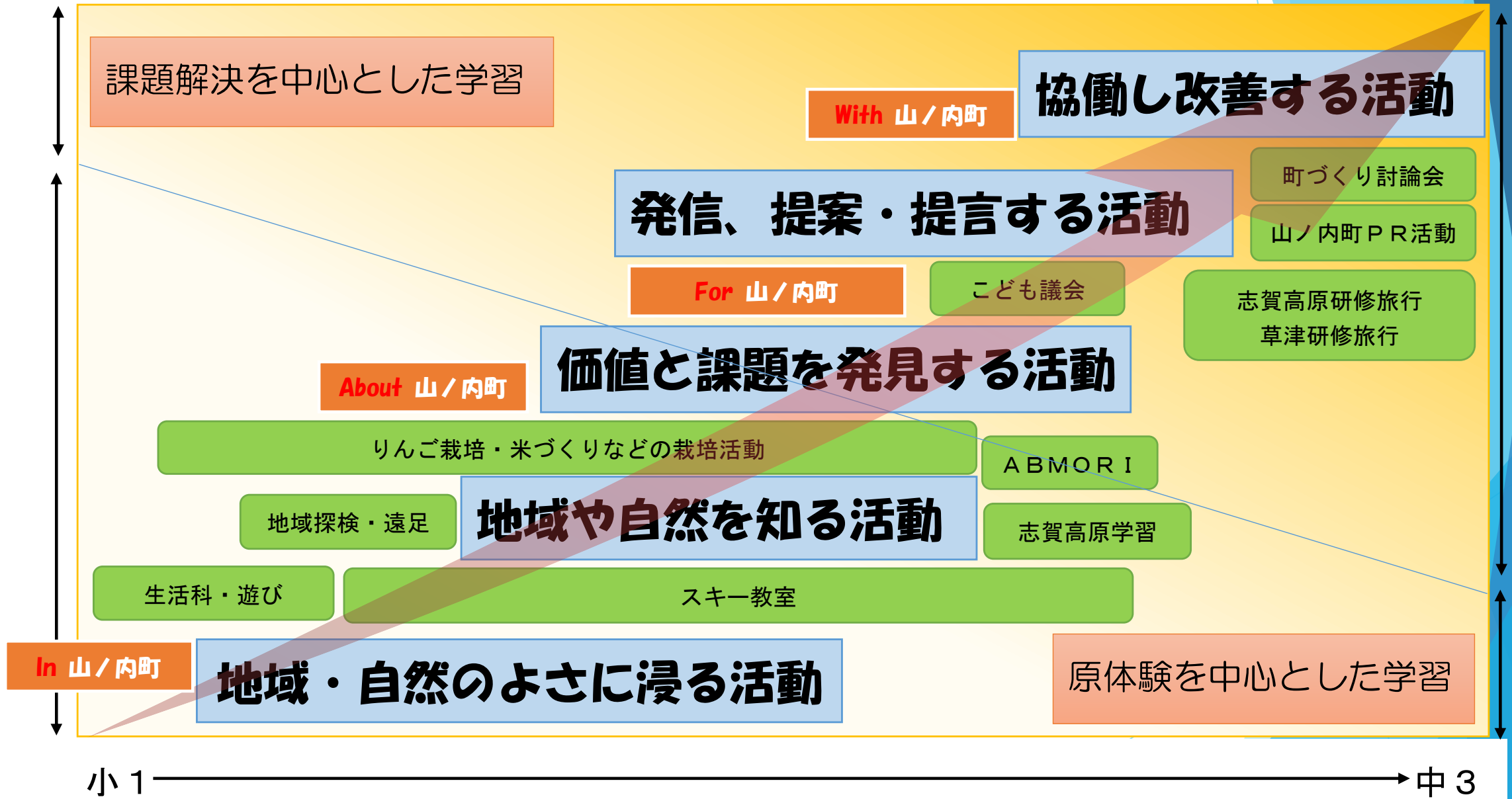
ESDで重視する能力・態度

- 批判的に考える力
- 未来像を予測し、計画を立てる力
- 多面的、総合的に考える力
- コミュニケーションを行う力
- 他者と協力する態度
- つながりを尊重する態度
- 進んで参加する態度



山ノ内町の持続的発展

山ノ内町のESD ～小中学校におけるESDの段階～



山ノ内町で初めてESDをやるんだけど、
何かからはじめればいいんだろう・・・



他の学校（小学校）では、
どんな活動をしているの？



各校の実践を交流しましょう！
情報交換しましょう！

学校間共有フォルダに保存していつでも見られるように

- ・ ESDカレンダー
- ・ 実践報告書
- ・ 写真や資料
- など



教育委員会から学校へ

- ・ **ESD通信**（教職員向け）を作成
各校へ配布しよう

E S D 通信

各校の実践を交流しましょう！
情報交換しましょう！



第1号「山ノ内町のE S D」

○職員研修の様子

第2号「小中学校におけるE S Dの段階」

○語り合おう

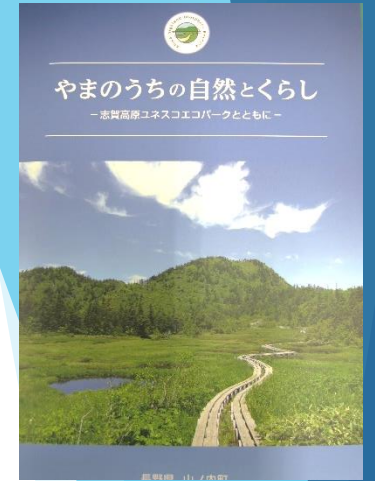
○教育委員会から

研修のお知らせ・やってみませんか？
(佐野遺跡の学習)



E S D 通信

各校の実践を交流しましょう！
情報交換しましょう！



第3号 ○志賀高原ユネスコエコパークでE S D
「やまのうちの自然とくらし」冊子紹介
○A B M O R I (植樹活動) 6年生参加
・町E S D担当者会 報告

第4号 ○研修会報告
～参加・参画する人を育てる～
○3小学校5年生 志賀高原宿泊学習



E S D 通信

各校の実践を交流しましょう
情報交換しましょう！



第5号 ○ふるさと学習とE S D
「佐野遺跡」を学ぶ
・○○教育とE S D、S D G s

第6号 ○山ノ内町の宝物 発見！
～価値づける・思いを知る・つなげる～
・コカリナ工房見学
・剣沢ダム見学



E S D 通信

各校の実践を交流しましょう！
情報交換しましょう！



私たちの周りに当たり前のようにある自然や“もの”を見つめ直して、価値づけることによって、それがかけがえのない宝物になり財産であることに気づきます。

昔の人の苦労や努力に思いを馳せながら、今ここにいる“人”が、その苦労や努力を次の時代につなげていこうと奮闘されていることに気づくことが「自分たちには何ができるだろう」と考え始めるきっかけになります。現地で、直接地域の方々に教えていただく経験には多くの学びがあります。

E S D 通信

各校の実践を交流しましょう！
情報交換しましょう！



第7号 ○SDGs 体験プログラム学習
in志賀高原
講義「ユネスコエコパークとは」
体験 外来種駆除
・いきいきふれんど講座

第8号 ○中学生が夢見るまちづくり討論会
～町への発信・提言～



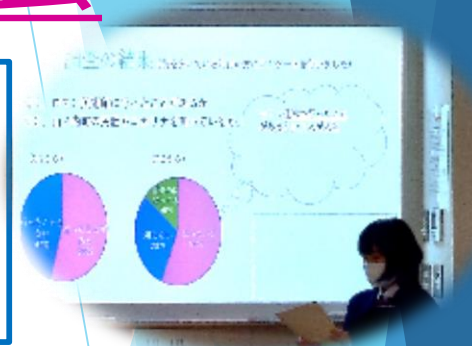
E S D 通信

中学生が夢見るまちづくり討論会

中学3年生 E S D 活動のまとめ

<目的> 町の未来を構想していくことのできる 生徒の育成

<学習問題> 町の未来を構想し、発信・提案しよう！



E S D 通信

やまのうち E S D 交流会

(6年生)

今年度から オンライン交流

- <目的>
- ・自分たちの住む町への関心を高め、郷土を愛する心を育てる。
 - ・各校の活動を知り意見交換を通して交流する。

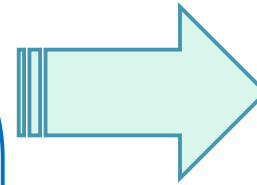


やまのうち E S D 交流会

・実際に南小の人たちが水質検査をして、すごくきれいな水だということを知って、自分も天然林が多くて豊かだと調べて分かったので、改めて志賀高原、山ノ内町の自然は誇れるもので、より大事に未来まで残したい、魅力や強みを生かしていきたいなと思いました。

・須賀川にそばや伝統工芸や民話があると知って、今度行ってみたいくなりました。山ノ内町の魅力をもっといろんな人に知ってもらって、活気ある町になってほしいと思いました。パンフレットをつくるのはとてもいいと思います。

・猿は本当に頭が良くて、東小のみなさんが困っていることや農作物に被害があることを知りました。餌になってしまうので、ごみのポイ捨てをしないという提案は私たちの調べたごみ問題につながると思いました。



山ノ内町のことをもっと知りたい！

山ノ内町の魅力と課題を再認識

自分たちにできることは？



E S D通信

<先生方からの声>

- ◎回覧・掲示（校内E S Dコーナーへ）し、興味を持ってもらえた。
- ◎他の学校でどんな活動をしているのか具体的にわかった。
- ◎自分たちの学習、活動を取り上げてもらい、うれしかった。子どもたちにも紹介した。
- ◎中学にどのようにつながっていくのか理解できた。
- ◎学区外の町のことをもっと知りたいという声が出てきた。（子どもからも）

<これからの予定>

- やまのうちE S D交流会
- ユネスコエコパークセミナー参加報告
- 信州コンソーシアム参加報告
- 各校実践報告より
- E S Dカレンダー など



山ノ内町 E S D の取組

これからの ~ 4校の実践交流・情報共有をもとに~

- ◇ 山ノ内町の特徴を生かした
山ノ内町ならではの E S D を探る
- ◇ 小中のつながりと深まり（9年間）
- ◇ 3小学校の統合に向けて...
保護者・地域の方の理解を

山ノ内町 E S D の取組



ご清聴ありがとうございました。