



北陸ESD 推進コンソーシアム

SDGs・ESD eラーニング教材

# 「身近なSDGsと私たちのかかわり」 ～海の豊かさと神通川上流の関係～

富山市立榆原中学校  
教諭 鈴木 友之

細入地域を流れる神通川

# 実践報告 内容

## ①富山市立楡原中学校の紹介

- ・ 県内の中学校で唯一のユネスコスクールとしての役割

## ②学習テーマ設定について

- ・ 未来を担う子供たちが自分事として  
学習に取り組める手立て
- ・ 身近な問題として考える



# 実践報告 内容

## ③SDG s 学習の実践

- 個人課題解決学習
- 校外学習（NPEC訪問、海洋ゴミ拾い活動）
- 細入地域、神通川のゴミ拾い
- 富山市立岩瀬中学校との交流

## ④今後の課題・学習計画

- 地域のゴミを減らす対策



# ①富山市立榆原中学校の紹介

## 学校教育目標

- 知性豊かな人間の育成
- 愛情に満ちた人間の育成
- 実践力に富んだ人間の育成



本校の校章

榆の木の葉3枚（知性・愛情・実践）

## 目指す学校

- 活力と「ありがとう」にあふれる学校
- 「共に歩み 共に学び 共に創ろう」を合い言葉に  
生徒・教職員・地域が一体となる学校

## ①富山市立榆原中学校の紹介

- 全校生徒 30名の富山市内最小規模校
- 周囲を山々に囲まれた自然豊かな学校
- 県内の中学校唯一のユネスコスクール加盟校
- 生徒一人一人が主体となり、積極的に教育活動に取り組む学校



# ①富山市立榆原中学校の紹介

- ・ 岐阜県境に位置し、榆原地域内を神通川が流れている

神通川（上流）



富山市立榆原中学校

# ○県内の中学校唯一のユネスコスクールとして

## ・ユネスコスクールとは？

→ユネスコスクールは、ユネスコ憲章に示されたユネスコの理念を実現するため、平和や国際的な連携を実践する学校。

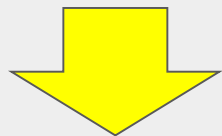
(文部科学省ホームページより抜粋)



# ○県内の中学校唯一のユネスコスクールとして

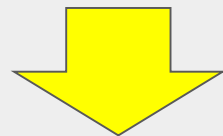
## ・ユネスコスクールの活動目的

ユネスコスクール・ネットワークの活用による世界中の学校と生徒間・教師間の交流を通じ、情報や体験を分かち合うこと。



# ESD

地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容や手法の開発、発展を目指すこと。



# SDGs



## ②学習テーマの設定



「身近なSDGsと私たちのかわり」  
～海の豊かさと神通川上流の関係～

# これからの未来の担い手の育成

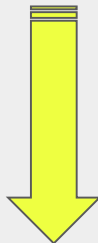
現在

2021年



9年後...

13歳（中学1年生）



SDGs 達成目標年

2030年

22歳（社会人or大学4年生）

今の中学生が社会に出た（就職する）  
ときにSDGsが達成される！



## これからの未来の担い手の育成



SDGsを「知らない」では、  
将来の職業選択や就職に困っ  
てしまうかも！  
今しっかり「自分事」として  
知っておこう！



# ○身近な問題として考える



平和の鐘を鳴らそうin上行寺

# ○身近な問題として考える



海を利用する人や海の近くに  
住む人たちが海や砂浜を汚し  
ていると思っていた....。





# ○身近な問題として考える



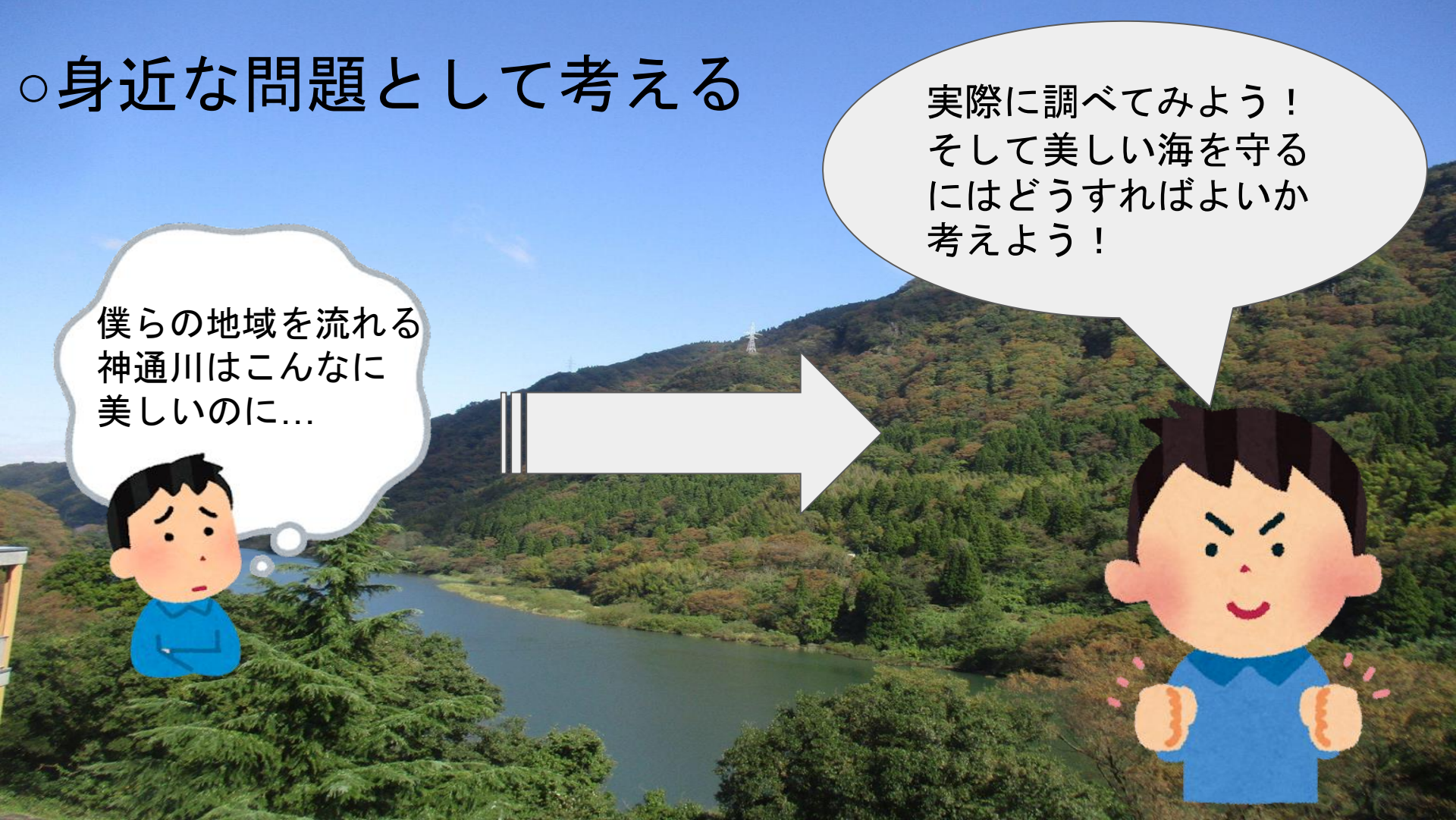
海のゴミの約8割は陸から流れ着いている！！



# ○身近な問題として考える

僕らの地域を流れる  
神通川はこんなに  
美しいのに...

実際に調べてみよう！  
そして美しい海を守る  
にはどうすればよいか  
考えよう！





### ③SDG s 学習の実践



### ③SDG s 学習の実践

学習計画



自分たちにできることは...

③-4 富山市立岩瀬中学校との  
オンライン交流

③-3 細入地域・神通川のゴミ拾い

③-2 校外学習

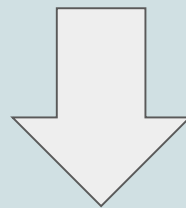
③-1 個人課題解決学習

# ③SDG s 学習の実践

## ③-1 個人課題解決学習



- ・ SDG s 目標14「海の豊かさを守ろう」について個人で調べ学習



日本や世界中で起こっている問題  
に関心をもつ。  
「僕たちにもできることはないかな...」



# ③SDG s 学習の実践

## ③-2 校外学習(10月7日(木))



環日本海環境協力センター訪問

# ③SDG s 学習の実践

## ③-2 校外学習(10月7日(木))



マイクロプラスチックゴミの採取方法を学習



# ③SDG s 学習の実践

## ③-2 校外学習(10月7日(木))

海岸のゴミ拾い



実際に砂浜でマイクロプラスチックを採取



岩瀬浜の海浜清掃活動

### ③SDG s 学習の実践



岩瀬浜で拾ったゴミ

### ③SDG s 学習の実践

岩瀬浜のゴミの分別



### ③SDG s 学習の実践



先端が尖って  
いる物が多い!!

岩瀬浜で拾ったゴミの中で  
特に多かった細かいプラスチックゴミ

## 岩瀬浜のゴミの種類と割合

その他

2.3%

ペットボトル

2.5%

燃えるゴミ

4.1%

ひも類

4.4%

たばこ

4.4%

発泡スチロール

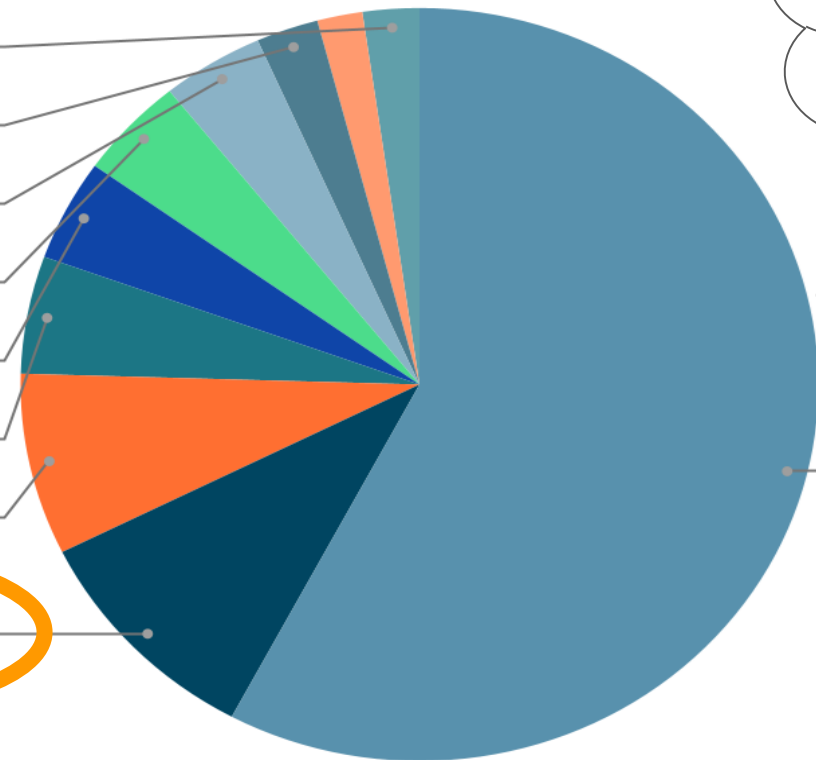
5.0%

ビニール素材

7.8%

ペットボトルキャップ

9.9%



プラスチック類  
70.2%

プラスチック  
57.8%

## ○岩瀬浜のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

○今日の学習（活動）を終えて感じたことを振り返ろう

10月14日（木）《今日の学習・活動》

今日の学習で感じたことは、海に流れてるゴミが多すぎて  
ものすごく汚なかつたです。ビニールやプラスチックゴミは  
海の中の生き物がのみこんでしまい死んでしまうことが  
あるので、できる限りでゴミをひろおうと思います。  
ゴミをへらす活動をがんばりたいと思いました。

## ○岩瀬浜のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月14日(木)《今日の学習・活動》

岩瀬浜のゴミの分別

私は、今日の学習で分別をしてほとんどいが プラスチックゴミが多いと  
感じた。 海は、夏はもちろん冬も浜辺を歩く人がいるので、チクチクと  
したプラスチックが足にささると大変なことになると思いました。  
自分たちが捨てているゴミが、自分たちを苦しめていると知ったの  
で、このゴミたちをどうにかしないといけないなと 新めて思いました。

## ○岩瀬浜のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月14日(木)《今日の学習・活動》

岩瀬浜のゴミの分別

岩瀬浜は、海が綺麗

なのに、メチャキタなかった。でも人がたくさん来るなら  
案内が得。小さいプラスチックは、川から流れて来て、米分々に  
なるんだと思う。きれいな海に行きたい。



# ③SDG s 学習の実践

## ③-3 細入地域・神通川のゴミ拾い



神通川の清掃活動(ボート部員が担当)



### ③SDG s 学習の実践

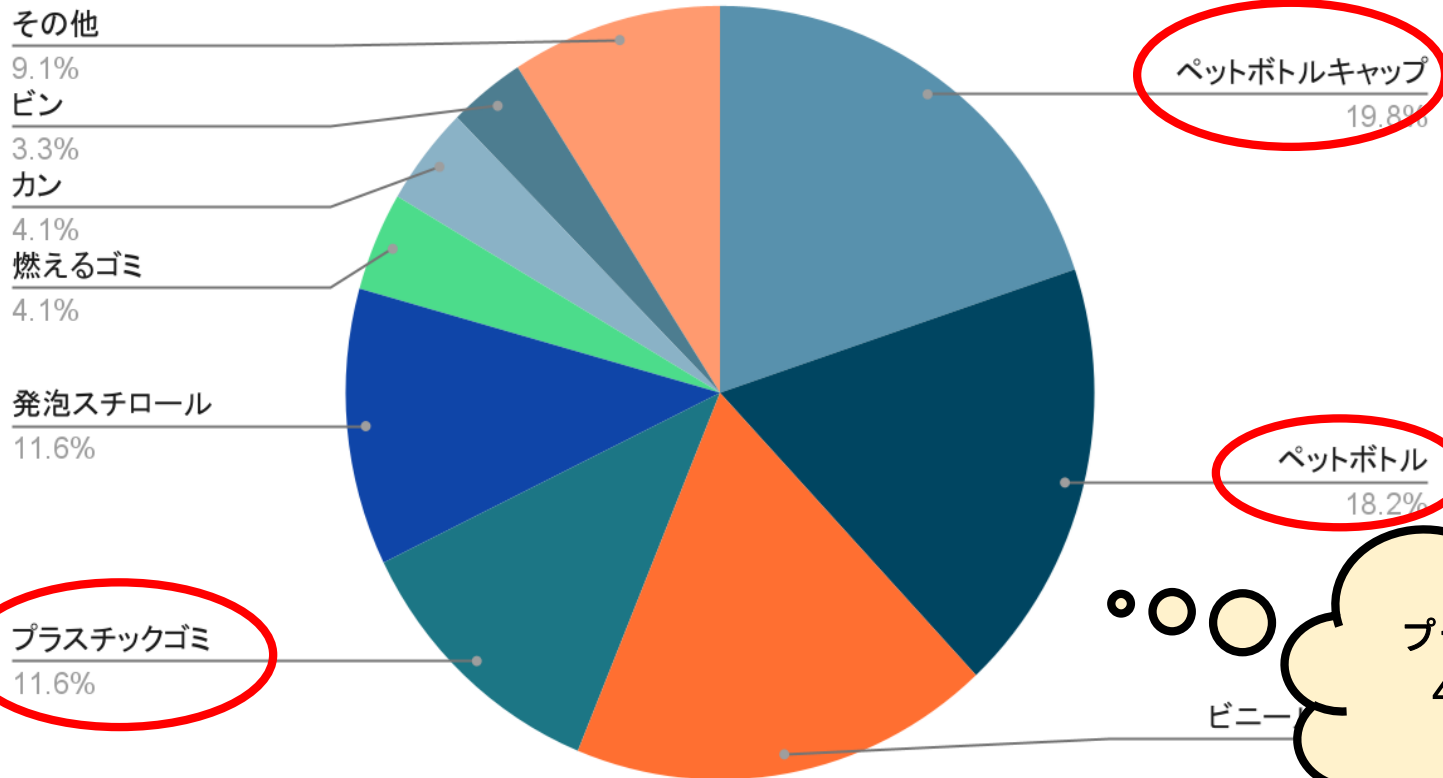


神通川で拾ったゴミの一部

### ③SDG s 学習の実践

神通川のゴミの分別

## 神通川のゴミの種類の割合



プラスチック素材  
49.6%



# ○神通川のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

○今日の学習（活動）を終えて感じたことを振り返ろう

10月19日（火）《今日の学習・活動》

神通川のゴミの分別

分別をしてみてペットボトルが多いと知りました。

海に流れ出る8割が川などを通ってくると知っているのに

川のゴミにはペットボトルが多いという結果から地域に捨て

られているゴミもペットボトルなどが多いのではないかと考えています。

今回、実際にゴミ拾いして、地球にはどんなゴミが多いかを  
調べたいです。

# ○神通川のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月19日（火）《今日の学習・活動》

## 神通川のゴミの仕分け

今日は、神通川のゴミを仕分けました。岩瀬浜に落ちていたゴミとは種類が似ていたけれど、ゴミの量が違ったので、もともと上流のほうで捨てられたのかなと思いました。また、神通川のほうに量が多いゴミがあったので、どこかでせき止められたりしているのかなと思いました。

## ○神通川のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月19日(火)《今日の学習・活動》

神通川のゴミの仕分け

神通川の流域のゴミは、ビンが

たくさん、発砲スチロール類もたくさん。

ゴミは、すべてに、リサイクルしてほしい!!

## ○神通川のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月19日(火)《今日の学習・活動》

神通川のゴミの仕分け

今日は、神通川のゴミの仕分けをして、川の方が面積が  
小さいのに、海よりもペットボトルが多いことが分かった。

そして川のペットボトルはキャップ<sup>cap</sup>がついていて海と  
ぜんぜんちがった。



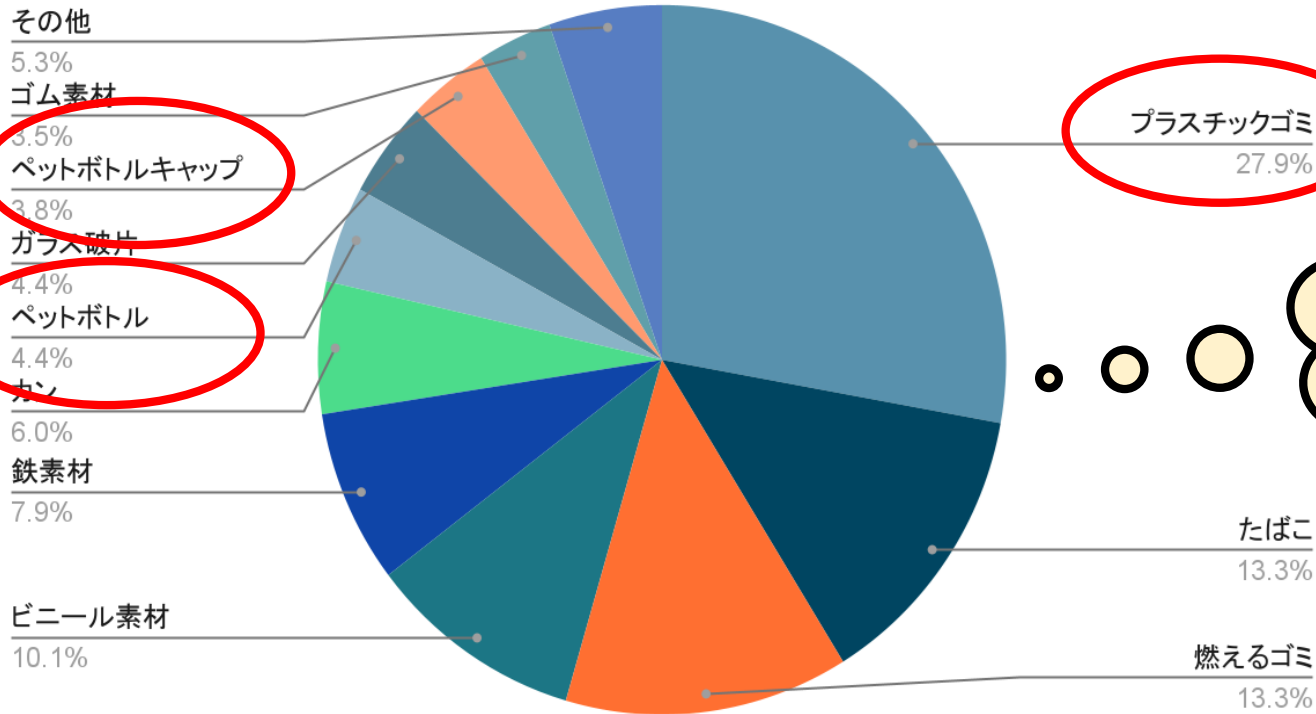
# ③SDG s 学習の実践

## ③-3 細入地域・神通川のゴミ拾い



細入地域の清掃活動

## 細入地域のゴミの種類と割合



プラスチック素材  
36.1%

## ○細入地域のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月29日(金)《今日の学習・活動》

ゴミ拾い

私は、今日のゴミ拾いをして、道路のわきにゴミが集まっておちて

いることに気がきました。

また、神通川でボートをひいている時に落ちていたゴミと

かみ橋に落ちていたゴミが似ていると気がきました。

やはり、風などによってどこかに流れているということも分かりました。

# ○細入地域のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月29日（金）《今日の学習・活動》

細入地域のゴミ拾い

今日は、細入地域のゴミを拾いに、観光橋のちょっと奥まで行ってきました、  
岩瀬や神通川とは違って、ペットボトルは全くなって、少しびっくり  
しました。でも、プラスチックの破片がたくさんあったのは変わらないんだな  
と思いました。



## ○細入地域のゴミ拾い、分別をした生徒の感想

10月29日(金)《今日の学習・活動》

楡原のゴミ拾い

今回の活動はゴミ拾いした。

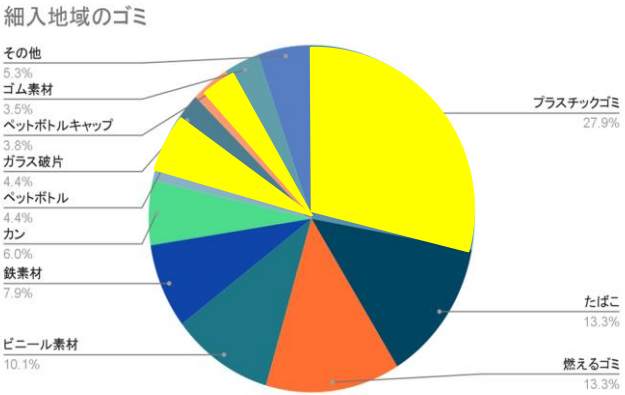
ゴミが人目の無い戸所に捨ててあった。

それかやるせなかった。

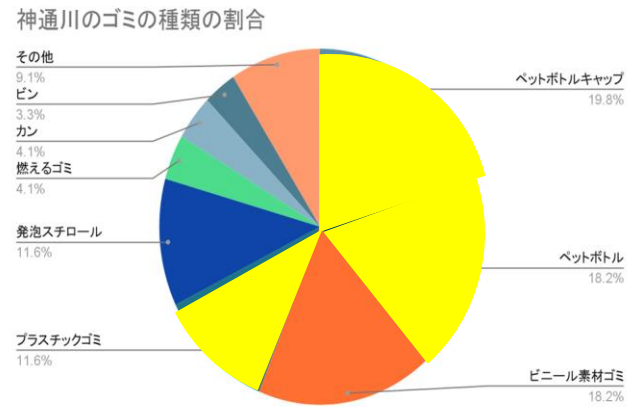
わざわざ取りにくい戸所にすてないで

ほしい!!

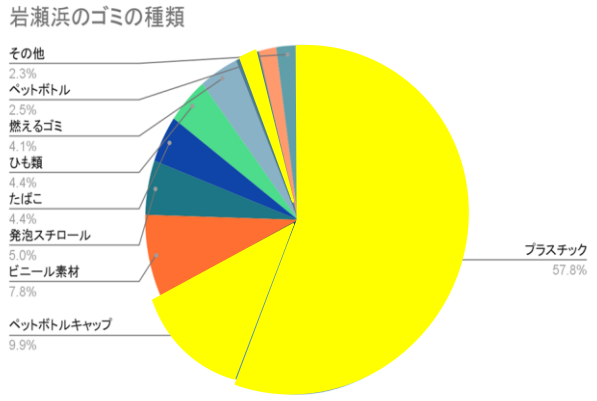
# ○ 3 地点のゴミの種類を比較



細入地域



神通川



岩瀬浜

どの地点でもプラスチック類のゴミの割合が多いことがわかった。

## ○ 3 地点のゴミのを拾った生徒の変容


海のゴミは自分たちには  
関係がないのに...



- ・ 海のゴミは海外や近隣の人が気を付けられれば解決されるのでは？
- ・ 海から遠い場所に住む私達にできることはあまりないのでは...。
- ・ 地域にゴミは時々落ちている程度。  
この地域は海にあまり影響を与えていない！

学習当初

## ○ 3 地点のゴミのを拾った生徒の変容



陸で出たゴミが海を汚しているのは間違いない！

- ・ 自分たちの地域にもたくさんゴミが落ちている。そのゴミは川や海のゴミと似ていた。
- ・ 地域にもたくさんゴミが落ちていた。このゴミが海に流れ着いているとしたら…。
- ・ 地域を通る国道 4 1 号線を利用する人が捨てたゴミも多かった！何か対策を考えないと…。

学習後の生徒の考え



# ③SDG s 学習の実践

## ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

第1回 ・お互いの学校紹介

・SDGsに取り組んでいる活動を紹介

第2回 ・SDGsについての学習のまとめを発表

第3回 ・今後の学習について

(予定) ・様々な問題への対策を発表

## ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

### 第1回



### 交流を終えた生徒の感想

岩瀬中学校との交流

1年 氏名

◎今日の授業で考えたことを振り返りましょう。

岩瀬中学校と交流して、あちらの学校のことなども知ることができました。あと2回meetで交流するので、こちらの学習内容なども伝えて、学習の幅が広が  
られればいいなと思いました。

## ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

### 第1回



### 交流を終えた生徒の感想

岩瀬中学校との交流(meet)

年 氏名 \_\_\_\_\_

◎今日の授業で考えたことを振り返りましょう。

今日は岩瀬中学校との交流活動をしました。1回目(今回)の交流活動では、SDGs的な事は話さなかったけれど、気付いた事はたくさんありました。

例えば、岩中以外の学校(他校)とも交流活動を通じたり、合同でのゴミ拾いをするなどの活動をしてもらいたいと思います。

# ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

## 第1回

交流を終えた生徒の感想



岩瀬とのmeet交流

1年 氏名 \_\_\_\_\_

◎今日の授業で考えたことを振り返りましょう。

岩瀬中学校は、人数が多く会話をするのも難  
しかった。岩瀬は、川がきれいな状態で9日で  
汚染されてしまうことなど、知らない事を少しだ  
けど知れた。次の発表でもっと知言欲を知  
りたい



## ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

### 第2回



交流を終えた生徒の感想

第二回岩瀬中学校 meet

1年 氏名: .....

◎今日の授業で考えたことを振り返りましょう。

今回の授業で、思った事は自分達の、やっていた事は、岩瀬中と同じ内容で、学んだ事は、変わらなかった。だから、世界で海の豊かさを守る取り組みについて知りたい。海水が二酸化炭素を吸り取っている事を知った。

## ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

### 第2回



### 交流を終えた生徒の感想

#### 第2回 岩瀬中学校とのMeet

1 年 氏名

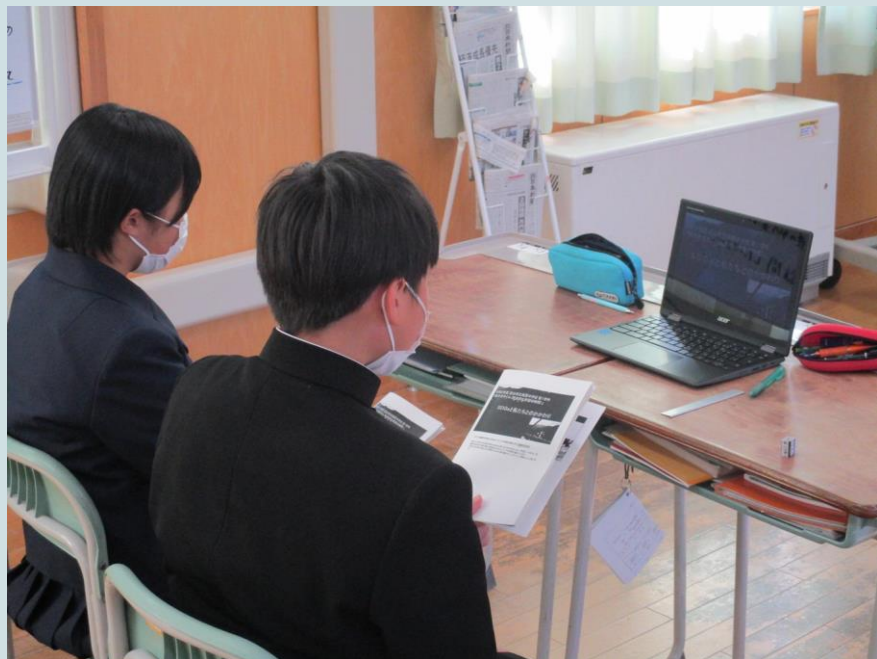
◎今日の授業で考えたことを振り返りましょう。

今日は、岩瀬中学校の3組のみなさんの発表を聞いて  
初めて知たことがありました。まず、プラスチックが9割  
理由に日本の過剰包装があるということが分かりました。  
日本は衛生管理に気をつけてりんご1つ1つを包装している  
けれど、ドイツは、りんごがただおいてあるだけと聞いて  
驚きました。自分たちが安全に生活するためには衛生管理  
がしっかりしているほうが良いけれど、それが問題につながるになると  
複雑な気持ちになりました。

# ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

## 第2回

### 交流を終えた岩瀬中の生徒の感想



<発表を聞いて学んだことや気付いたこと、感じたことを書きましょう。>

全体で見てもプラスチックごみが多いと知った。  
プラスチックごみがいっぱい落ちていて、事は知っていたけれど今まで  
プラスチックがこんなにも落ちていて、事象は、それはタバコが10mに  
約1本も落ちていて、かともいふに落ちたので、見たらあつたと思った。

<発表を聞いて学んだことや気付いたこと、感じたことを書きましょう。>

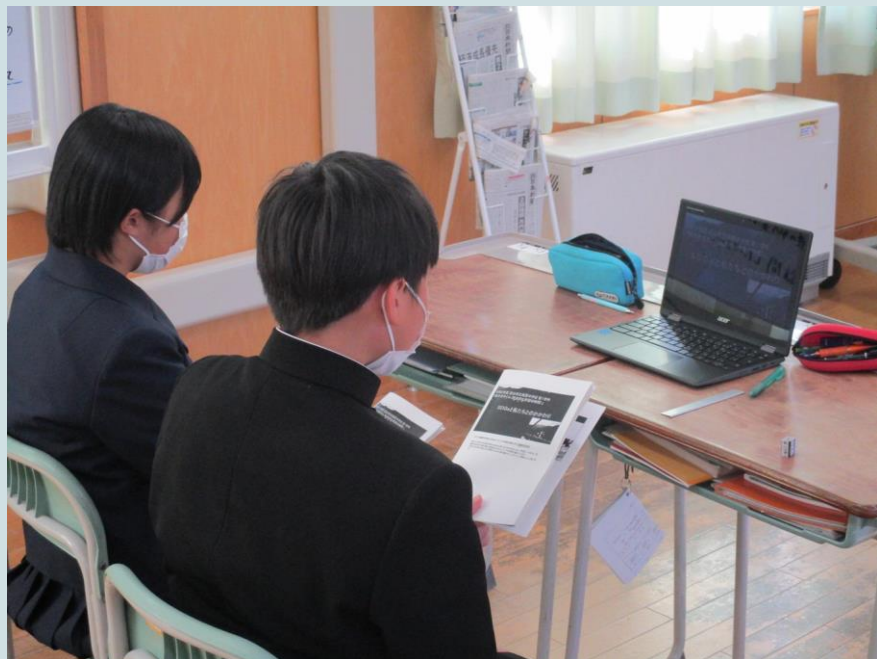
学校の近くを掃除したりして、すごいと思いました。タバコが10mに  
1個あると聞いて、ビックリしました。また、岩瀬浜にはプラスチックが  
とても多いと知りました。プラスチックは小さく、とがった物は気づかずに  
ふんでしまうと傷を付けていると知ったので、ホウキ捨てなど、ゴミを減  
でも増やさないようにしたいと思いました。



# ③-4 富山市立岩瀬中学校とのオンライン交流

## 第2回

### 交流を終えた岩瀬中の生徒の感想



<発表を聞いて学んだことや気付いたこと、感じたことを書きましょう。>

海を守るために萩原中学校の人たちが自分たちでできることを積極的に取り組んでいて、すごいなと思いました。また、私たちに説明するために、取り組んだことをグラフや表、写真を使って表していてとても分かりやすく、見やすかったです。私たちの学校とはまた違う視点から考えていて、川や海が汚染されている原因を調べるのではなく、実際に調査して、自分たちの目で見て理解しているので、SDGsについて、頑張っているのが伝わってきました。  
これからは自分たちでできることを見つけて、川や海の問題を解決したい。

<発表を聞いて学んだことや気付いたこと、感じたことを書きましょう。>

発表を聞いて、川岸や石が浜のごみがとても多いことを知り、身近な問題は  
なのだと気付きました。自分ができる3Rやポイ捨てをしない止むくみ  
を分別する節電するなどを愛言載したい。



# ○地域の方々からの情報提供

検原中一年生のみなさんへ

みなさん今日は。

みなさんがゴミ拾いをして、きれいな地域にしようと活動しているのを見聞きました。皆さんの活動に感動しました。

今年は、コロナウイルス感染拡大防止ということで、毎年 8 月に行っている自治会主催のクリーン作戦が中止になりました。私の家族は毎年、クリーン作戦の日には上行寺の下方を走る 41 号線の道路のゴミ拾いをしています。そこは、トンネルを出てすぐの広い避難スペースです。全長約 150 メートルの範囲です。車の往来が激しいので、安全に気を付けて行っていました。

今回、皆さんの活動に大人の私たちも何かしなければと思い、先日、家族と共にいつもの場所にゴミ拾いに行きました。到達して見渡すとゴミが見当たりません。良かったと安心したのはつかの間、生茂った草の間からペットボトルが見えました。伸びたクズの葉やつるを除けてみると、空き缶や飲み残しのペットボトルが次々とみつかりました。雑誌、弁当の容器、お菓子の袋、紙屑、ビニールの袋、燃えないゴミなどもありました。食べ残した食べ物、それを動物があさったような痕跡もありました。なんと、150メートルほどの距離で70リットル入りのゴミ袋3つが満杯になりました。それに、袋に入らない燃えないゴミも。

「この地域は、ゴミ捨て場じゃない！」と腹立たしく思いました。

そして、作業中に匂ってくる悪臭。用便をする人もいます。風によって民家のある所や上行寺まで悪臭が届くのではないかと心配になりました。

ゴミ捨てを防ぐ方法はないものなのでしょうか。道端まで伸びた草を刈り取ることも一つの解決方法かもしれません。

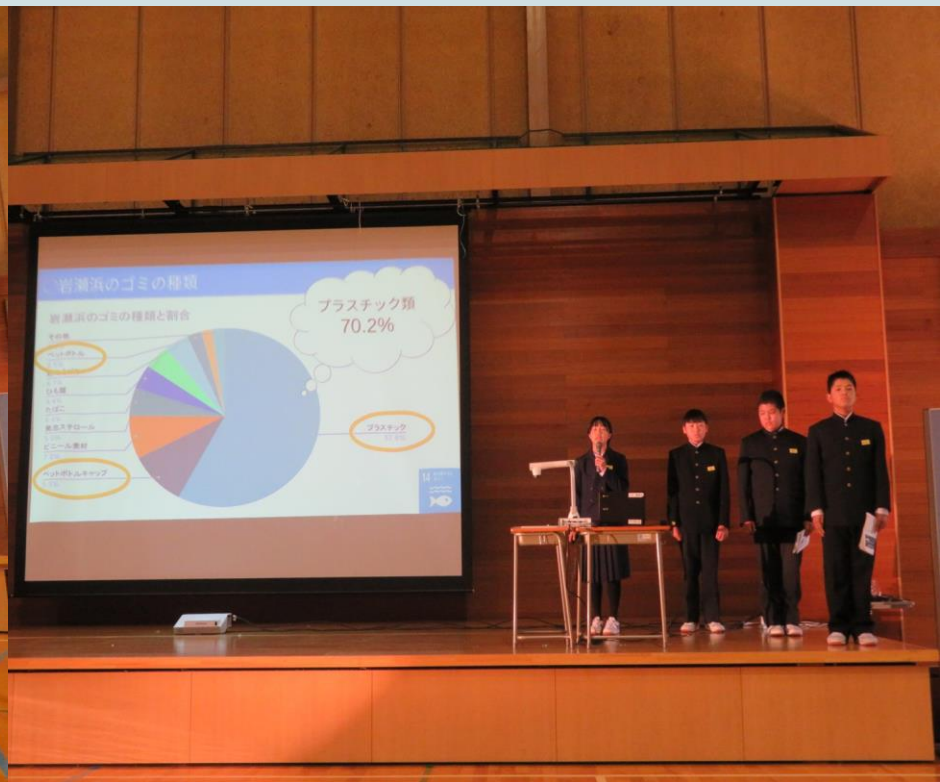
皆さんはどう思いますか？良いアイディアがあったら教えてください。協力したいと思います。

地域の国道沿いに大量にゴミが捨てられている！

みんなと一緒にこの問題を解決したい！



# ○学習発表会での発表



# ○学習発表会での発表



小中併設校のため、  
小中合同で学習発表  
会を行っている。



# 学習発表会での発表を 聞いた小学1年生の日記→



ぼいすて  
きょうかんまうばしにたばこがお  
ちていてひろてゴジバこにいれ  
ました。ちやうかくせいのことを  
まもってすてました。  
それはとてもすてきなことをし  
たね。ちやう学せいのはびやう  
とさきかながえりていじふん  
だね。できるこ



# ○今後の課題・学習計画

- ・地域に捨てられているゴミを減らすための対策を考える。

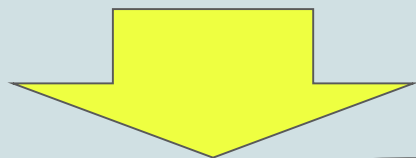
〈案1〉国道41号線利用者に  
向けた注意看板の設置



〈案2〉地域への呼びかけポスターの掲示

# ○実践のまとめ

- ・生徒がSDGsをより身近に感じられるようになった！
- ・地域内外を巻き込んで環境問題に取り組めた！
- ・次の世代(小学生)へも問題意識をもってもらうことができた！



今後も持続的に細入地域・神通川・海の豊かさを  
守ることができるきっかけとなった！

ご清聴ありがとうございました！

